

## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – ANO LETIVO 2018

Tomar água nos dá vida, tomar consciência nos dará água.  
Autor desconhecido.

Desde a década de 1980, a Educação Ambiental é referenciada nas legislações e nos demais documentos educacionais como prática que deve perpassar, de modo transversal, todas as disciplinas, assim como todos os níveis e modalidades de ensino.

Andrade; Piccinini (2017), destacam alguns trechos desses materiais como forma de resgatar e contextualizar as práticas de Educação Ambiental:

Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981 que estabeleceu como um dos princípios da Política Nacional de Meio Ambiente, no seu Art.2º,

X - Educação Ambiental a todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na defesa do meio ambiente (BRASIL, 1981).

Constituição Federal de 5 de outubro de 1988 reafirma o princípio da Política Nacional de Meio Ambiente:

O Poder Público deve promover a Educação Ambiental em todos os níveis de ensino, pois todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações (BRASIL, 1988).

Onze anos depois, a *Lei nº 9.795*, de 27 de abril de 1999 dispõe sobre a Política Nacional de Educação Ambiental. Dentre os artigos, encontramos

A Educação Ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, **devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo**, em caráter formal e não-formal (BRASIL, 1999, art. 2º – grifo nosso).

Na regulamentação da *Lei nº 9.795*, de 1999, via *Decreto nº 4.281* de 25 de junho de 2002 não restam mais dúvidas sobre a necessidade e a forma de inclusão da EA nos currículos escolares

Na inclusão da Educação Ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino, recomenda-se como referência os Parâmetros e as Diretrizes Curriculares Nacionais, observando-se **a integração da Educação Ambiental às disciplinas de modo transversal, contínuo e permanente** (BRASIL, 2002 – grifo nosso).

Vale lembrar que as Diretrizes Curriculares Nacionais (MEC. CNE, 2012) que deveriam guiar a EA eram aquelas estabelecidas para toda a Educação Básica. Apesar de ainda em 1999 ter sido implementado o Plano Nacional de Educação Ambiental, foi somente em 2012 que entraram em vigor as Diretrizes Curriculares específicas para a Educação Ambiental. Neste documento, além das determinações que já haviam expostas nos documentos anteriores, encontramos, no Art. 14, da Resolução nº 2, de 2012

A Educação Ambiental nas instituições de ensino, com base nos referenciais apresentados, deve contemplar (...) o **aprofundamento do pensamento crítico-reflexivo mediante estudos científicos, socioeconômicos, políticos e históricos** a partir da dimensão socioambiental, valorizando a participação, a cooperação, o senso de justiça e a responsabilidade da comunidade educacional em contraposição **às relações de dominação e exploração presentes na realidade atual.** (MEC.CNE, 2012 – grifo nosso)

Mais recentemente foi enviado ao Congresso Nacional um projeto de lei, o PLS nº221, de 2015, em tramitação, que vai ao encontro das legislações anteriores. A proposta parece ser desconhecida pelos formuladores da BNCC, ela

Altera a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que “dispõe sobre a Educação Ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências”, para incluir como objetivo fundamental da Educação Ambiental o estímulo a ações que promovam o uso sustentável dos recursos naturais e a Educação Ambiental **como disciplina** específica no ensino fundamental e médio, e a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que fixa as diretrizes e bases da educação, para tornar a Educação Ambiental disciplina obrigatória. (BRASIL, 2015 - grifo nosso)

**Fonte:** ANDRADE, Maria C. P.; PICCININI, Claudia C. IX EPEA - Encontro Pesquisa em Educação Ambiental.

Em Amparo, a articulação das atividades de Educação Ambiental desenvolvidas nas escolas ocorrem efetivamente com o Projeto Semana da Água, desenvolvido pela primeira vez em 1997. Esa foi uma das primeiras ações documentadas e sistematizadas, voltadas à Educação Ambiental, realizadas pela Secretaria Municipal de Educação. Atualmente, várias crianças que na década de 1990 participaram como alunos dessas primeiras ações, hoje são professores das redes municipal e estadual de ensino no município e desenvolvem atividades junto a seus alunos, muitas vezes, pautadas nos mesmos princípios de sensibilização, conscientização e coletividade sob os quais foram formados quando crianças.

Há vários anos temos destacado que a Educação Ambiental é temática que deve ser abordada de forma transversal e estar presente nas escolas brasileiras. Dados presentes no Censo Educacional de 2001 a 2004 originaram o documento “**O que fazem as escolas que dizem que fazem educação ambiental?**” em que estão descritas as principais práticas desenvolvidas por essas unidades escolares. Segundo o documento, as escolas que fazem Educação Ambiental desenvolvem:

- ✚ Ações de Educação Ambiental por meio de projetos específicos, ou de disciplinas específicas, ou ainda incluindo a temática de forma interdisciplinar.
- ✚ Ações relativas à questão do lixo de forma a não jogar todos os resíduos no mesmo lugar.
- ✚ As práticas ambientais motivadas por iniciativa dos professores e pela indicação nos documentos oficiais do MEC: Diretrizes Curriculares Nacionais, Parâmetros Curriculares Nacionais, Referenciais Curriculares Nacionais, dentre outros.
- ✚ Práticas a fim de conscientizar para a cidadania, sensibilizar para o convívio com a natureza, promover a compreensão crítica da realidade socioambiental.

Por meio deste documento e fundamentada nesses princípios, apresentamos o Programa de Educação Ambiental, elaborado para subsidiar as ações das Unidades Escolares Municipais e também propiciar a interlocução com outros setores públicos e privados, para o ano letivo de 2018.

## ATIVIDADES PROGRAMADAS PARA 2018

**1 – Calendário de datas comemorativas ambientais:** implementado pela Lei Municipal 3617 /11. Todas as datas comemorativas podem ser trabalhadas pelas equipes escolares com turma(s) específica(s) ou com todas as turmas.

Público-alvo: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Eja e comunidade local.

Atividade	Data
Dia da Água.	22 de março.
Dia da Preservação do Rio Camanducaia.	05 de junho.
Semana do Meio Ambiente e da Ecologia.	05 a 10 de junho.
Dia do Combate à Poluição.	14 de agosto.
Dia da Árvore.	21 de setembro.
Dia Mundial sem carro.	22 de setembro.
Dia dos Animais	04 de outubro.

É importante destacar que as temáticas eleitas, descritas no Calendário, devem ser trabalhadas e discutidas de maneira contextualizada ao espaço e ao entorno escolar. As fotos tiradas durante a realização dessas atividades deverão ser guardadas para futuro envio à SME.

**2 – Plano de coleta seletiva de lixo:** não é necessária adesão. Os materiais devem ser armazenados limpos e secos e deixados no espaço externo à escola, conforme cronograma abaixo.

Público-alvo: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Eja e comunidade local.

**Atividade: Apenas divulgação do cronograma junto à comunidade por meio de cartazes no portão da escola, bilhete às famílias ou ainda informado em reunião de pais.**

Dia da semana	Período	Bairros
Segunda-feira	manhã	Jd. Silvestre, Lot.Nardini, Jd.Camanducaia, Cecap, Jd. Silmara, Jd. Andrea, Jd. Juliana
	tarde	Silvestre I, Silvestre II, Silvestre IV, Panorama Tropical, Jd. Bianca, Jd. Europa. Santa Maria do Amparo, Chácara São João. Quinzenal: Pedrosos e Rosas
Terça-feira	manhã	Ribeirão, Jd. São Sebastião, Jd. Das Aves, Flamboyant e Moreirinha.
	tarde	Vila Nova, Jd. América, Jd. Adélia e Jd. Figueira.
Quarta-feira	manhã	Área central
	tarde	Jd.Silvana, Jd. Alberto, Jd. São Francisco, Jd. Vila Rica, Pq. Rodrigues, Pq. Dona Virginia.
Quinta-feira	manhã	Jd. Nova Amparo, Primavera, Jd. São Judas, Jd. Paulistano, Pinheirinho e Jd. Itália.
	tarde	Jd. Real, Jd. Brasil, Pq. Modelo, Vale Verde e Distrito de Arcadas.
Sexta-feira	manhã	São Dimas, Pq. Modelo, Modelo, Vale Verde e Distrito de Arcadas.
	tarde	Distrito de Três Pontes, grandes geradores e repescagem de alguns locais.

**Durante a divulgação do cronograma em sala com os alunos ou em reunião de pais, orientá-los que móveis, eletrodomésticos, colchões, dentre outros materiais volumosos são retirados pelo SAAE, por meio de solicitação no telefone 156. O material só deve ser colocado à rua após realização do agendamento com o SAAE.**

**3 – Projeto Gota d’água – Consórcio PCJ (XXII Semana da Água: 17 a 21 de setembro/2018)**

Público-alvo: Educação Infantil e Ensino Fundamental e Eja.  
Temática: Água: Desenvolvimento Sustentável.

Data para desenvolvimento nas escolas: 17 a 21 de setembro de 2018

Temática norteadora dos trabalhos: ÁGUA: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.

Público: alunos da Educação Infantil, dos Ensinos Fundamental – regular e EJA e Médio das redes de ensino pública e privada do município.

Princípio norteador: Educação transformadora

Cronograma dos trabalhos:

\*14 de junho: Reunião com as Coordenadoras da Educação Infantil, no Centro de Formação, às 7h30, para abertura dos trabalhos.

\*09 de agosto: Reunião com as Coordenadoras do Ensino Fundamental, no Centro de Formação, às 13h, para abertura dos trabalhos.

Socialização das informações junto aos professores em HTPC. Assinatura da lista de presença (lista de presença será encaminhada às escolas por email, a partir de 10 de agosto)

\*até 14/09: envio da lista de presença (**escaneadas**) por e.mail para [amacpereira@amparo.sp.gov.br](mailto:amacpereira@amparo.sp.gov.br)

\*17 a 21/09: Desenvolvimento dos trabalhos nas Unidades Escolares com todos os alunos.

As fotos tiradas durante a realização dessas atividades deverão ser guardadas para possível envio à SME.

### **Sugestão de materiais de apoio:**

- Livro Criando habitats – Livro do Educador (material orientador à criação de escolas sustentáveis, produzido em parceria com a Imprensa Oficial do estado de SP)

<https://www.imprensaoficial.com.br/downloads/pdf/projetossociais/criando1.pdf>

- Livro Criando habitats – Livro de atividades

<https://www.imprensaoficial.com.br/downloads/pdf/projetossociais/criando2.pdf>

- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental: Disponível em

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=10988-rcp002-12-pdf&category\\_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10988-rcp002-12-pdf&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192)

- DVD – 17 anos de Semana da Água em Amparo (disponível na SME)

- DVD – Coleção de Vídeos do Consórcio PCJ/2013 (disponível na SME)

- Livro de Orientações ao Educador (livro impresso ou CD). (disponível CD na SME).

- Apostila Sistema Cantareira e demais materiais: Disponível em: [www.agua.org.br](http://www.agua.org.br)

- Programas e Projetos ou Biblioteca Multimídia
- Educação Ambiental

- Aulas de transformação: o programa de educação em valores humanos. Marilu Martinelli, Editora Peirópolis, 1996. Disponível no site <http://books.google.com>

- Vamos cuidar do Brasil - Conceitos e práticas em Educação Ambiental na escola. Organização e Coordenação Editorial: Soraia Silva de Mello e Rachel Trajber. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade do Ministério da Educação, 2007. Disponível no site <http://www.dominiopublico.gov.br>

- Carta da Terra. Disponível no site <http://www.cartadaterrabrasil.org>

- Carta da Terra Infantil. Disponível no site:

<http://www.parceirosvoluntarios.org.br/images/Capa/file/CTparacriançasNAIA.pdf>

Materiais sobre a Semana da Água 2011 e 2012. Disponível no site do Consórcio PCJ ([www.agua.org.br](http://www.agua.org.br)), Programas, Educação Ambiental, Apresentações, Semana da Água 2011.

- O mundo mágico da cidadania (Desenho dividido em duas partes, com cerca de 10 minutos de duração). Disponível em <http://www.youtube.com>

- De quem é a responsabilidade? (Desenho, aproximadamente 8 minutos de duração). Disponível em <http://www.youtube.com>

- A ciranda do equilíbrio (inserida no guia de atividades da WWF “Água para a vida, água para todos” – Cadernos de Educação Ambiental). Disponível em <http://www.wwf.org.br>

- A Escola Sustentável Eco-alfabetizando pelo Ambiente- Lucia Legan leitura digital. <http://issuu.com/ecocentro/docs/escola-sustentavel>

- Livro: O valor da água, lançado em 2011 e escrito pelos jornalistas Liana John e Pyr Marcondes. Material disponível: <http://www.agua.org.br/livro-o-valor-da-agua/>

- Revista Semana da Água – Consórcio PCJ. Disponível em: <http://agua.org.br/semana-da-agua-1996/>

- Site: [www.culturaambientalnasescolas.com.br](http://www.culturaambientalnasescolas.com.br)

#### **4 – Educação para o Trânsito – Criança Segura no Trânsito**

Público-alvo: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Eja e comunidade local.

Formação Continuada de Professores oferecida pela Ong “Criança Segura no Trânsito” em parceria com o Detran – SP.

Utilizar os materiais de acervo na escola. No Ensino Fundamental há possibilidade de agregar as atividades aos trabalhos desenvolvidos pela Guarda Civil Municipal, por meio do PROBEM.

#### **5 – Ações de prevenção e de combate ao mosquito transmissor da Dengue, Chikungunya, Zika e Febre Amarela.**

Público-alvo: Educação Infantil e Ensino Fundamental e Eja. Período: contínuo ao longo do ano.

Resgatar todos os materiais já entregues nos últimos anos para subsidiar o trabalho. Ao inserir essas questões nos trabalhos em sala de aula a Unidade Escolar demonstra sua responsabilidade com o bem-estar coletivo e seu comprometimento com serviços de utilidade pública.

Se houver material impresso específico para a campanha, encaminharemos às Unidades.

#### **6 – Resíduos Sólidos - “Bosque dos Ipês”**

Público-alvo: Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Utilização do livro paradidático que compõe o acervo das escolas.

Enfatizar aos alunos durante esse trabalho que antes de separarmos e classificarmos os resíduos é necessário deixá-los limpos e secos.

**7 – Semana do Meio Ambiente:** Atividades realizadas na primeira semana do mês de junho e organizadas pelas equipes do Parque Ecológico e Departamento de Meio Ambiente.

**8 – Visita ao Núcleo de Controle de Zoonoses:** As atividades no Centro têm como foco a “guarda responsável”. Ter um animal de estimação é uma das coisas mais gratificantes da vida. Ele faz companhia, preenche o vazio da solidão, aguça em você a sensibilidade perante um outro SER e expõe limites a serem mantidos, servindo de experiência enriquecedora no desenvolvimento social.

O conceito de “guarda responsável” reflete a percepção pelo ser humano, mais precisamente nos donos de cães e gatos de estimação, da dependência física e afetiva desses animais.

Cuidar de cães e gatos significa assumir total responsabilidade por toda e qualquer atitude desses animais, mantendo-os em perfeitas condições de saúde e de cuidados e com afeto. Essa convivência entre homens e animais só vale a pena se for harmônica e prazerosa. O dono responsável, portanto, deve criar seus animais de tal forma que não sejam causa de qualquer espécie de constrangimento ou risco a todos de seu convívio social.

**Objetivo geral:** Sensibilizar e conscientizar crianças e adultos sobre a guarda responsável do animal doméstico.

Extinguir /reduzir o abandono de animais.

**Objetivos específicos:** Sensibilizar a criança e o adulto para o cuidado do animal doméstico.

Extinguir os maus tratos com animais domésticos em casa ou nas ruas.

Evitar que crianças e adultos sejam atacados por animais domésticos, reconhecendo os sinais de alerta.

Público-alvo: Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Cronograma já disponibilizado pelo NCZ, a partir de abril.

**9 – Visitas monitoradas ao Parque Ecológico – Rua Salermo, s/nº - Bairro Jardim das Orquídeas.**

Projeto Dedinhos Verdes

Público-alvo em 2018: 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Objetivo: Sensibilizar o grupo quanto à importância da preservação da natureza, vivenciando aspectos gerais da relação do Homem com o Meio Ambiente. Duração: 3h (aproximadamente).

Cronograma a ser enviado às escolas.

**10 – Sugestão de atividade:** Intercâmbio de textos (de diferentes gêneros) ou desenhos entre as escolas (do mesmo bairro ou de outras localidades do município) acerca de uma das temáticas relacionadas à Educação Ambiental, destacando e informando acerca dos aprendizados construídos acerca de uma ou mais temáticas de Educação Ambiental entre escolas.

**11 – Temáticas relacionadas à Educação Ambiental que também poderão estar na pauta de trabalho das Unidades Escolares durante o ano de 2017:**

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| - Solo.            | - Alimentação.           |
| - Flora e fauna.   | - Ar.                    |
| - Resíduos sólidos | - Esgotamento Sanitário. |
| - Queimadas        | - Recursos Naturais.     |
| - Drenagem Urbana  | - Sustentabilidade.      |

Secretaria Municipal de Educação  
Amparo, 18 de maio de 2018