

# INCLUSÃO ESCOLAR

*Para refletir...*



Em todas as salas de aula, há alunos diferentes.

Em todos os lugares convivemos com pessoas diferentes.

A deficiência é apenas uma dessas diferenças.

Por que há tantas barreiras para aceitar e incluir pessoas com deficiência nas escolas e na sociedade?

## **1 Preconceito**

Ele existe e faz parte de nós.

Vamos vencer esta barreira, aceitando e nos permitindo conhecer as pessoas como elas são!

## **2 Acessibilidade**

Nem sempre teremos as condições materiais e físicas para que todos possam participar e estar em todos os ambientes.

Vamos conhecer as tecnologias e recursos disponíveis para a inclusão, aprender a utilizá-las e desenvolver materiais e formas alternativas que possam viabilizar a participação de todos nas atividades diárias da vida escolar e social.

## **3 Conhecimento**

Temos muitas dúvidas sobre como ensinar e colaborar para a aprendizagem de todos os alunos.

Vamos buscar, trocar e transformar conhecimentos em ações educacionais. Podemos inovar nossas práticas, alterar o ambiente escolar com novas formas de ensinar ou fazer o que fazíamos antes, agora pensando de forma diferente.

# INCLUSÃO ESCOLAR

## *Você sabia?*



A inclusão escolar é uma política educacional que visa permitir o acesso e permanência ao ensino de qualidade para todos os alunos.

A **Educação Especial** está presente em todas as escolas por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE), oferecido no horário inverso ao turno escolar aos alunos com deficiência (física, auditiva, visual, intelectual, múltipla), aos alunos superdotados e aos alunos com autismo ou características autistas, por exemplo.

Os professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) desenvolvem metodologias e recursos pedagógicos e de acessibilidade para superar as barreiras que impedem a participação plena dos alunos nas aulas da sala comum.

Os professores do AEE dialogam e compartilham conhecimentos e recursos desenvolvidos com os professores da sala regular.

O Apoio Pedagógico é outro serviço. Este é destinado aos alunos com dificuldades de aprendizagem, dislexia e hiperatividade, por exemplo.

Os profissionais que oferecem o apoio pedagógico ou aulas de reforço também mantêm constante diálogo e troca de conhecimentos com os professores da sala comum.

# INCLUSÃO ESCOLAR



## *Dicas*

Todos os profissionais que trabalham nas escolas podem contribuir com a inclusão escolar.

Os pais também são fundamentais para a construção da educação para a diversidade.

Alguns comportamentos cotidianos que pais e profissionais da educação podem ter a favor da inclusão das pessoas com deficiência, por exemplo:

- Converse com respeito e a trate da maneira como gostaria de ser tratado.
- Ofereça ajuda. Pergunte antes de ajudar. Jamais insista. Se ela aceitar, verifique como ela quer ser ajudada.
- Sempre que for preparar um projeto ou um evento pense na diversidade de pessoas que participarão.
- Providencie intérprete de libras, material em braile, material com letras ampliadas, rampas e acessibilidade arquitetônica, recursos audiovisuais e outros que possam tornar possível à participação de todos nas atividades.
- Lembre-se, comporte-se de igual para igual.
- As pessoas com deficiência não precisam de piedade e sim de tratamento digno e justo como qualquer pessoa.

# INCLUSÃO ESCOLAR

## *Atenção*

Ambientes onde há maior diversidade de pessoas tende a serem mais criativos, tolerantes, cooperativos, sensíveis e produtivos.

A falta de informação é uma das principais causas do preconceito e um dos fatores mais relevantes no impedimento da inclusão.

A escolarização e a capacitação da pessoa com deficiência contribuem para a sua inserção em diversos setores da sociedade, em especial no mercado de trabalho.

